

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 25.06.2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 1 від 31.08.2020 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№180-р від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 29.06.2021 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№157-р від 29.06.2021 р.



**Ректор**

**Б.Б. Буяк**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФРАНЦУЗЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»**

**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ:**

**035 Філологія  
035.055 романські мови та  
літератури (переклад включно),  
перша - французька  
03 Гуманітарні науки**

**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:**

**Тернопіль 2021 р.**

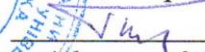
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	035 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр філології, викладач французької і другої іноземної мови

ПОГОДЖЕНО


Голова

науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

 Терещук Г.В.  
«16» 06 2021 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО  
робочою групою ОП «Французька мова і  
література» Тернопільського  
національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка.  
Гарант освітньої програми  
(керівник робочої групи)

 Пежинська О.М.  
«16» 06 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

*Пежинська Ольга Михайлівна* – гарант освітньої програми, к. філол. н., доцент романо-германської філології;

*Косович Ольга Василівна* – д. філол. н., доцент кафедри романо-германської філології, завідувач кафедри романо-германської філології;

*Бубняк Роман Антонович* – к. філол. н., доцент кафедри романо-германської філології.

*Іваник Олександра* – магістрантка першого курсу

## РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

*Станіслав Ольга Вадимівна* – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри романських мов та інтерлінгвістики Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

*Попович Михайло Михайлович* – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романської філології та перекладу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

*Сагайдак Катерина Олександрівна* – вчитель французької мови, II кваліфікаційної категорії Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов

**1. Профіль освітньої програми «Французька мова та література» зі спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Кафедра романо-германської філології
<b>Ступінь вищої освіти та</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філології за спеціалізацією романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Французька мова та література»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Філологія, спеціалізація – романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька освітня програма – «Французька мова та література»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, французька, англійська
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія: серія НД № 2096720, від 27.01.2015 р., протокол № 114, термін дії: до 01.07.2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/fakultet-nozemnikh-mov.php">http://tnpu.edu.ua/fakultet-nozemnikh-mov.php</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобувачу вищої освіти засвоєння знань, умінь та навичок із галузей лінгвістики, літературознавства і перекладу на належному рівні, можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p>03 Гуманітарні науки 035 Філологія. 035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської, аналітичної і науково-дослідної діяльності в освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях лінгвістики, літературознавства і перекладу.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах), зокрема основні поняття, концепції та гіпотези філософії мови; природа мови, її внутрішня структура, форми існування; – загальні закономірності розвитку французької мови, порівняльний аналіз мовних явищ ; ключові принципи літературознавчого дискурсу; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> закономірності розвитку та функціонування мовних явищ; основні поняття, концепції та гіпотези мови; усвідомлення сутності мови, її найважливіших категорій, взаємозв'язків з іншими гуманітарними науками, що досліджують мову.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з філології, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації французькою та другою іноземною мовами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології (вебсервіси Zoom, Google Meet, навчальні онлайн-ресурси (Kahoot, Quizlet), веб-ресурси (AgendaWeb, British Council, LearnEnglishFeelGood), подкаст-технології, проектна робота, навчання у співпраці, «перевернуте» навчання (classe renversée/flipped classroom),</p>

	технології інтелект-карт (cartes mentales/ mind mapping), квест технології, порт фоліо, професійні рольові ігри, моделювання професійної діяльності).
<b>Особливості програми</b>	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з мовознавчих та літературознавчих дисциплін та спецкурсів, які стосуються розвитку французької мови та другої іноземної мови у синхронії та діахронії; формування компетентних фахівців із науковим способом мислення та прикладною компетентністю у галузі франко-українського та україно-французького перекладу; виховання педагогічних кадрів для викладання французької та другої іноземної мов, а також через проходження науково-дослідної та педагогічної практик. Програма передбачає створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах у провідних ВНЗ України й за кордоном, а також для лінгвістичних та педагогічних стажувань у закладах загальної середньої освіти Франції.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність працевлаштування</b>	до Посади за ДК 003:2010: 2444.2 Філолог. Лінгвіст. Перекладач. Редактор-перекладач. 2444.1 Філолог-дослідник. 2451.2 Літературний співробітник. 2451.1 Літературознавець. 2451.2 Редактор. Редактор літературний. Редактор науковий. 231 Викладач. 2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладач середніх навчальних закладів. 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу. 2340 Вчитель спеціалізованих навчальних закладів.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання навчання</b>	та Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, тощо.

	<p>Форми організації навчання: навчальні заняття (лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова, есе, звіти з практики), практична підготовка, науково-дослідна робота, дебати, тренінги, професійні науково-методичні семінари, конференції тощо.</p> <p>Методи навчання: комунікативний, комунікативно-ігровий, інтерактивний.</p> <p>Змішане навчання з елементами електронного дистанційного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною чотирирівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ТНПУ імені Володимира Гнатюка». В ТНПУ імені Володимира Гнатюка використовується рейтингова форма контролю. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Засоби контролю: письмові та усні екзамени, есе, контрольні роботи, поточний контроль, комп'ютерне тестування, захист звітів з педагогічної практики, комплексний державний екзамен з другої іноземної мови, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати</p>



досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

**ПРН4.** Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН5.** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ПРН6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

**ПРН9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти французької та англійської мов.

**ПРН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.

**ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

	<p><b>ПРН16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН17.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Згідно з чинними нормативами для підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p> <p>До освітнього процесу залучені науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях. Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє здійснювати якісну підготовку фахівців за освітньою програмою. Навчання проводиться в аудиторіях, оснащених сучасними технічними засобами навчання. Студенти мають можливість користуватися комп'ютерними класами з безкоштовним доступом до мережі Інтернет, бібліотекою, спортивними залами і майданчиками, пунктами харчування.</p> <p>Іногородні студенти забезпечуються гуртожитками. Стан усіх приміщень відповідає санітарним вимогам, що засвідчено санітарно-технічними паспортами.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету</p>

	<p>(<a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a>), сторінка кафедри у мережі Facebook, точки бездротового доступу до Інтернету; наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний плани, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання магістерських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p> <p>Студенти можуть користуватись бібліотекою наукової та художньої літератури кафедри романо-германської філології, створеної за підтримки благодійних організацій Франції.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється згідно з угодами ТНПУ про національну кредитну мобільність (<a href="http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-inst.php">http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-inst.php</a>), укладеними з: Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (від 2020 р.); Харківським національним педагогічним університетом ім. Г.С. Сковороди (від 10.03.2020 р. №01/10-219); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (від 10.04.2020 р.); Рівненським державним гуманітарним університетом (від 21.04.2021 р. №2-15).</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється гідно з угодами ТНПУ про кредитну мобільність (<a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</a>), зокрема:</p> <p>Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (10.10.2016 р. – необмежений); Вроцлавський університет (Польща) (27.03.2018 р. – необмежений);</p> <p>У рамках укладених угод окрім взаємного обміну студентами та викладачами у проектах з міжнародної кредитної мобільності, передбачене проведення спільних наукових досліджень, стажувань, практик</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Психологія і педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 3	Методика наукових досліджень	3	залік
ОК 4	Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці	3	залік
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
ОК 5	Методика викладання дисциплін у вищій школі	3	екзамен
ОК 6	Практичний курс основної іноземної мови	10	екзамен
ОК 7	Друга іноземна мова (англійська)	9	екзамен, залік
ОК 8	Академічне письмо	3	залік
ОК 9	Курсова робота з філологічних дисциплін	3	захист роботи
<b>1.3. ПРАКТИКА</b>			
ОК 10	Педагогічна практика	9	диф. залік
ОК 11	Наукова практика	9	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>58</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1. Загальна підготовка</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>		залік
<b>2.2. Професійна підготовка</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	7	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК	<i>Вибіркові компоненти*</i>		залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>28</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
А 1	Кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови	1	ДА (державна атестація)
А 2	Магістерська робота	3	ДА (захист магістерської роботи)

Загальний обсяг атестації	4
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>

\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни), що можуть бути обрані здобувачами з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності за погодженням з керівником відповідного факультету, кафедри, гарантом цієї ОП.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

	I курс		II курс
	I семестр	II семестр	III семестр
<b>I. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>	<b>1.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	Філософія науки	Комп'ютерні і інформаційні технології в освіті і науці	
	Психологія і педагогіка вищої школи		
	Методика наукових досліджень		
<b>II. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>	<b>2.1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
	Методика викладання дисциплін у вищій школі		
	Практичний курс основної іноземної мови		
	Друга іноземна мова		
		Академічне письмо	
		Курсова робота з філологічних дисциплін	
<b>I. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА</b>	<b>2.2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>		
		Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2
<b>II. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА</b>	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 4
		Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 5
			Вибіркова дисципліна 6
<b>2.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			

		Педагогічна практика	Наукова практика
	<b>ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>		
			Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої іноземної мови
			Магістерська робота

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітньої програми «Французька мова і література» спеціальності 035 Філологія здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з другої іноземної мови і захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (магістерської роботи)	Магістерська робота свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх. Текст магістерської роботи не повинен містити фальсифікації та фабрикації даних та відповідати вимогам академічної доброчесності. Перевірка роботи на плагіат відбувається на освітній платформі ТНПУ Moodle.
Вимоги до атестаційного державного кваліфікаційного іспиту з другої іноземної мови	Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством.
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Попередній захист роботи відбувається на засіданні випускової кафедри. Апробація результатів дослідження та основних висновків здійснюється через виступи на методичних семінарах, наукових конференціях, публікацію тез доповідей, статей у студентському та магістерських вісниках ТНПУ, у вітчизняних та зарубіжних фахових наукових виданнях.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. Із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennia_pro_systemu_vnutr_monitoringu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennia_pro_systemu_vnutr_monitoringu.pdf</a></li> <li>• Положення про центр моніторингу забезпечення якості освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennia_pro_centra_monitoringu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2016/Polozhennia_pro_centra_monitoringu.pdf</a></li> </ul>
<p>Моніторинг та періодичний</p>	<p>Регулюється положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (із змінами і</p>

перегляд освітніх програм	доповненнями), затвердженим вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій.</p> <p>Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ: • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка: <a href="https://cutt.ly/1gEnP8e">https://cutt.ly/1gEnP8e</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf</a></li> <li>• Правила призначення стипендій у ТНПУ ім. В. Гнатюка: <a href="https://cutt.ly/QgEnZNM">https://cutt.ly/QgEnZNM</a></li> </ul>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachiv.pdf</a></p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Здобувачі ОП «Французька мова і література» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle).</p> <p>Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle.</p> <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhenia_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf</a>;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в ТНПУ ім. В. Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhenia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a>;</li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhenia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>



<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науководослідній роботі здобувачів вищої освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovodoslidnii%20roboti_ZVO.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_zapobihannia_i_vyiavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_vydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovodoslidnii%20roboti_ZVO.pdf</a>;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників:  <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a></li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з академічної доброчесності, етики та конфліктами:  управління  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/polozhennia_pro_komisiyu_dobrochesn.jpg.pdf</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_jakosti_TNPU.pdf</a>;</li> <li>• Програма заходів із забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_ya_kosti_osvity.pdf</a></li> </ul>

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	A 1	A 2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5		+		+	+	+	+			+		+	
ЗК 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9		+		+	+	+	+			+		+	+
ЗК 10	+	+			+	+	+			+		+	+
ЗК 11			+	+				+	+		+		+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1			+		+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2						+	+	+		+	+	+	+
ФК 3						+	+		+		+	+	+
ФК 4			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 5			+	+	+			+	+				+
ФК 6					+	+	+			+		+	+
ФК 7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8						+	+			+		+	
ФК 9			+		+			+	+		+		+

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	A 1	A 2
ПРН 1	+	+	+			+	+		+	+	+	+	
ПРН 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 5		+			+	+	+			+		+	
ПРН 6					+	+	+		+	+		+	+
ПРН 7			+						+		+		+
ПРН 8											+		
ПРН 9			+					+	+				+
ПРН 10			+				+	+	+	+	+		
ПРН 11			+					+	+		+		+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13					+					+			+
ПРН 14						+	+			+		+	
ПРН 15			+						+		+		
ПРН 16					+	+	+		+	+		+	+
ПРН 17			+					+	+				+

## **6. Нормативна база**

### **6.1. Офіційні документи**

1. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
6. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>.
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.).
13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.05.2016 № 567 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія». – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

### **6.2. Інші рекомендовані джерела**

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія —

file:///C:/Users/Acer/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE%20(2).pdf

4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації —  
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.

Гарант освітньої програми  
(керівник проектної групи)

О. М. Пежинська

Програма схвалена на засіданні кафедри романо-германської філології  
Протокол № 8 від 26.04 2021 р.

Завідувач кафедри

О.В. Косович

Програма затверджена Вченою радою факультету іноземних мов  
Протокол № 10 від 26.05 2021 р.

Голова ради факультету

М.С. Кебало

Освітня програма рекомендована до впровадження Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Протокол № 13 від 29.06 2021 р.

Учений секретар університету



В. Р. Гевко